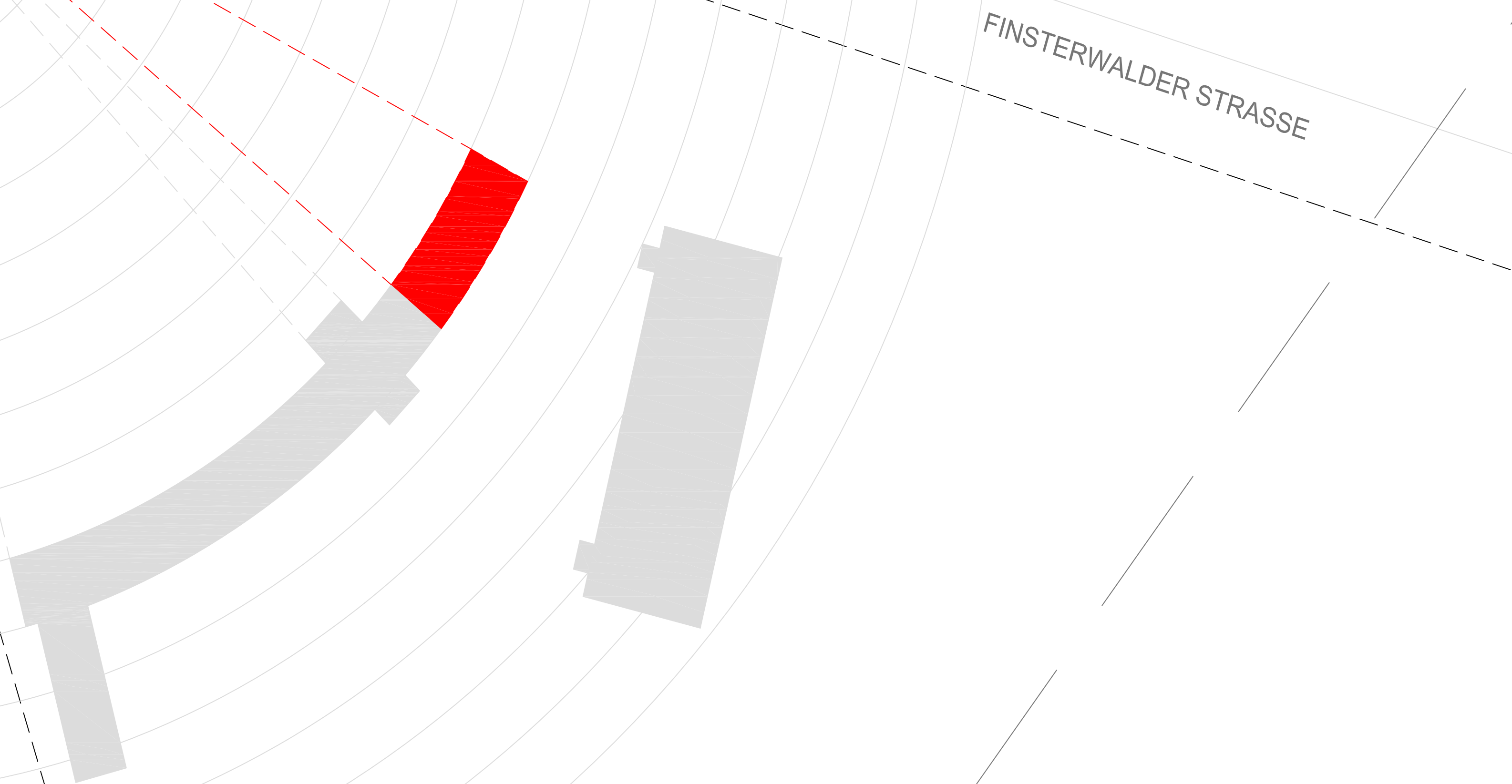
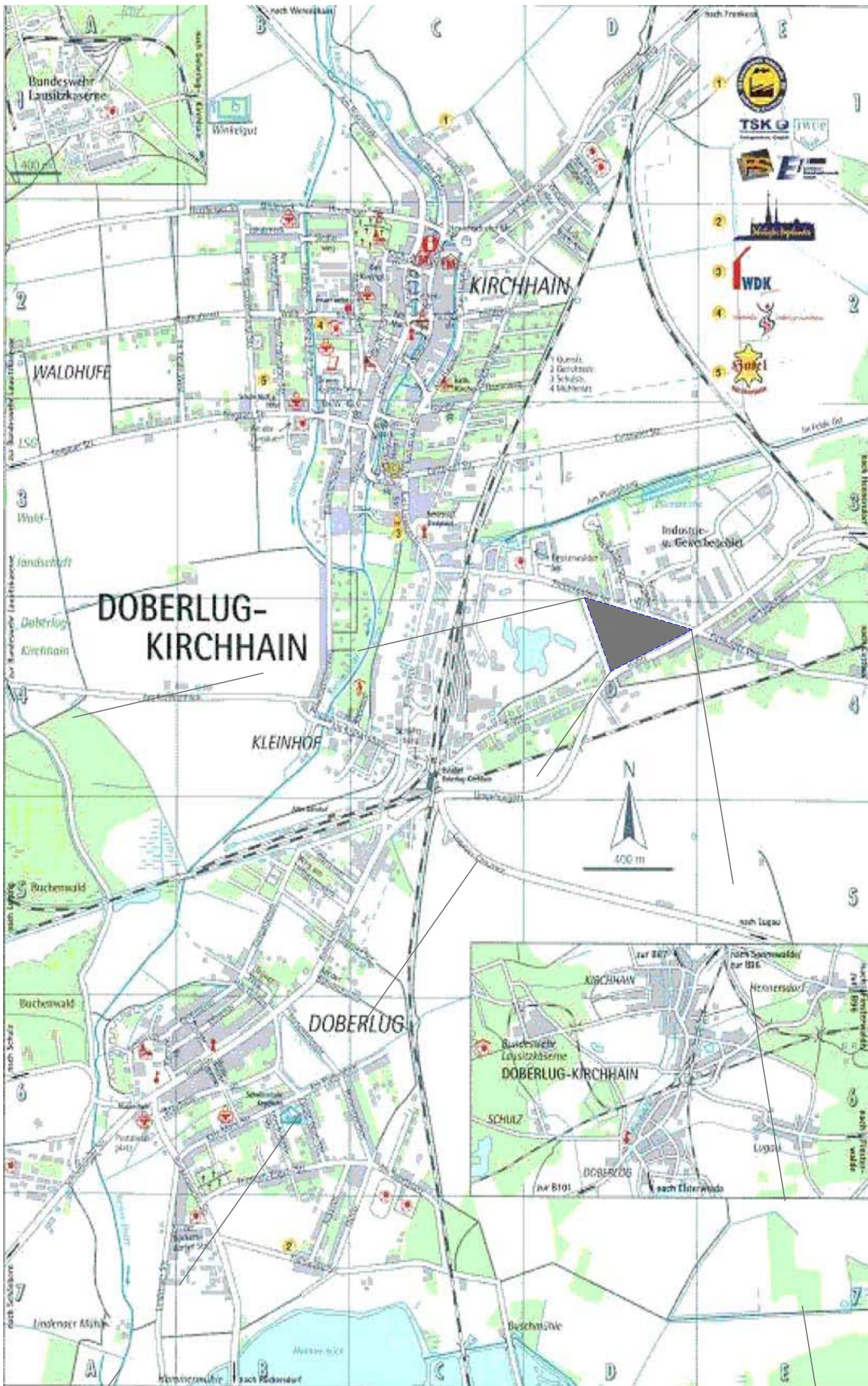
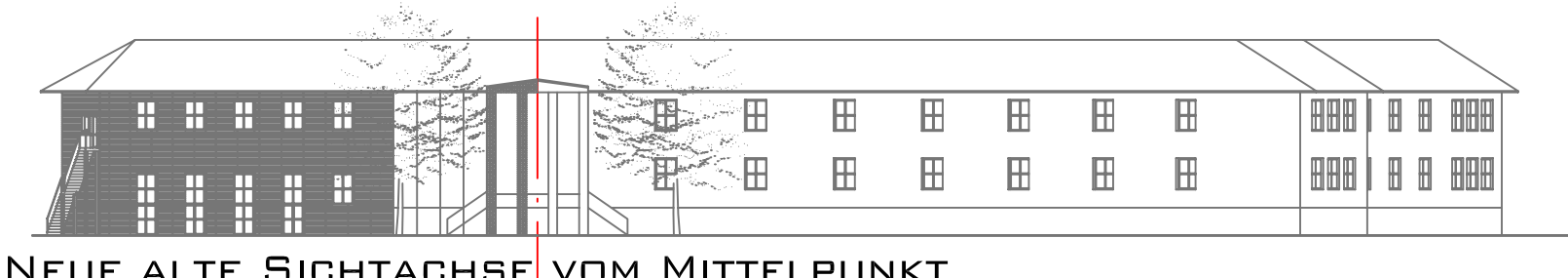


LAGEPLAN MIT HAUPTANSICHT M 1 : 500



ERLÄUTERUNGSBERICHT

DIE DERZEITIGE AUSSENGESTALTUNG DER BERG - GRUNDSCHULE, WIE SCHULHÖFE, FAHRRADSTÄNDER, PARKPLÄTZE, EINSCHLIESSLICH DER ERSCHLIESSUNG, LÄSST SEHR ZU WÜNSCHEN ÜBRIG. NEBEN EINER ERWEITERUNG DER SCHULE, SOLLTEN DIESE WICHTIGEN ASPEKTE - IM RAHMEN DER FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN - GELÖST WERDEN. DIE ARCHITEKTONISCHE IDEE AUS DEN 50-IGER JAHREN BASIERT AUF DER KLAREN FORM DES KREISES. UNTERSUCHT MAN EINMAL DEN MITTELPUNKT DES KREISES, WIRD MAN ANHAND DER RADII FESTSTELLEN, DASS DIESER GENAU DAS EINGANGSTOR - DAS NICHT GENÜTZT WIRD, WIE MAN AN DEN BEIDEN HORTERZIEHERINNEN AUF DEM BILD ERKENNEN KANN - AUSSER ZU EINSCHULUNGEN - ZUM GRUNDSTÜCK UND DAMIT AUCH ZU SCHULE IST. JEDE WAND DER SCHULE IST AUF DIESEN MITTELPUNKT AUSGERICHTET. AUS DIESEM GRUND, HATTE DER DAMALIGE ARCHITEKT DIE EINGANGSSITUATION, GENAU AN DIESER STELLE BESONDERS BETONT, WAS LEIDER NICHT MEHR ZUR GELTUNG KOMMT, DA DIE SICHTACHSE VERWACHSEN UND DER ZUGANG NUR EIN SANDWEG IST. STATTOESSEN WIRD DIE SCHULE SEITLICH, VON HINTEN UND VON IRGENDWO ERSCHLOSSEN. NEBENEINGÄNGE MÜSSEN ALS PERSONALEINGÄNGE AUSGEWIESEN WERDEN, ANSONSTEN WÜRD E EIN ORTSUNKUNDIGER DIESEN ALS SCHULEINGANG DEKLARIEREN, OBWOHL DIE VORHANDENE ARCHITEKTUR DEN HAUPTINGANG EINDUTIS DEFINIERT. UNSER BÜRO MÖCHTE MIT SEINEM ENTWURF DAZU ANREGEN, DIESE UNBEFRIEDIGENDE SITUATION ABZUSCHAFEN UND SETZ GENAU AN DIESEM PUNKT AN. WIR MÖCHTEN VERSUCHEN, DAS DAMALIGE KONZEPT DES ARCHITEKTEN NICHT ZU VOLLENDEN - DENN SO VIELE RÄUMLICHKEITEN WERDEN NICHT BENÖTIGT - SONDERN EINFACH IN DIESEM SINNE „WEITERZUSTRIKEN“. DIE HERVORRAGENDE EINGANGSSITUATION HÄTTE WIEDER EINEN SINN, SIE WÜRD ZENTRALER WERDEN. BASIEREND AUF DER KREISIDEE BILDET DIE SCHULE EIN SEGMENT DES KREISES - GEÖFFNET ZUR STADT - ALS EINLADENDE GESTE. UNSER ANBAU NIMMT DIE VORHANDENEN MASSE, DACHNEIGUNGEN, FORMEN UND PROPORTIONEN AUF UND INTERPRETIERT AUF MODERNE ART UND WEISE DIE VORHANDENE ARCHITEKTUR. JE NACH GESCHMACK DES NUTZERS, KÖNNTE DIESES KONZEPT AUCH AUF TRADITIONELLE WEISE AUSGEFÜHRT WERDEN. BEI DER WAHL DER MODERNEN VARIANTE WÜRD IM OBERGESCHOSS EIN MEHRZWECKRAUM ENTSTEHEN, DER SEINES GLEICHEN SUCHT. NEBEN EINER HERVORRAGENDE AKUSTIK KÖNNTE EINE INTERESSANTE LICHTGESTALTUNG ÜBER EINE SHEDDACHKONSTRUKTION DEN ENTWURF PRÄGEN. WIR WÜRDEN BEI BEIDEN VARIANTEN JEDDOCH EINEN KLAREN TRENNUNGSBEREICH ZWISCHEN ALT- UND NEUBAU REALISIEREN, IN DEM FUNKTIONSRÄUME WIE TECKÜCHE UND LOBBY IHREN PLATZ FÄNDEN, DIE ANDORUNG DER UNTERRICHTSRÄUME UND DIE ERWEITERUNG DES LEHRERZIMMERS SOWIE DER ERSCHLIESSUNG ERFOLGEN ANALOG DES BESTANDES. ES KANN DAMIT AUF EIN WEITERES TREPPENHAUS VERZICHTET WERDEN. DER AUSSENBEREICH, IM ENTWURF UND MODELL NUR ANSATZWEISE DARGESTELLT, KÖNNTE DEM GLEICHEN PRINZIP FOLGEN, WIE DIE HAUPTBEBAUUNG. FAHRRADSTÄNDER UND PARKPLÄTZE WÜRDEN ALS SEGMENTE ODER TEILSEGMENTE - JE NACH GRÖSSENBEDARF - IM VORDEREN BEREICH DES GRUNDSTÜCKS SINNVOLL EINGEDRNET. DIE SCHULHOF- GESTALTUNG WÜRD KLEINERE UND GRÖßERE AUFWENTHALTSBEREICHE ZUM ZURÜCKZIEHEN, ABER AUCH ZUM SPIELEN UND AUßTOBEN FÜR DIE SCHÜLER VORSEHEN, WAS IN FORM VON PFLASTER-, SAND- ODER AUCH RASENBEREICHE, GETRENNT MIT BÄUMEN, BÜSCHEN UND SPIELGERÄTE AUSGEBILDET WERDEN KÖNNTE. VOR DEM EINGANGSBEREICH BESTEHT DIE MÖGLICHKEIT - ÄHNLICH WIE BEI EINEM AMPHITHEATER - EINEN FESTEN ORT ZU SCHAFFEN, DER ZU AUSSENVERANSTALTUNGEN BEI SCHÖNEM WETTER WIE Z. B. EINSCHULUNGEN EINLÄDT. DIE BBAUKOSTEN FÜR DAS GEBÄUDE BETRAGEN CA. 600.000 €.



DIE IDEE

ERWEITERUNGSBAU AN DER BERG-GRUNDSCHULE